

## **Tätigkeitsbericht der Gruppe Überfachliche Kompetenzen für das Jahr 2023**

Die Fach- bzw. die Themengruppen der Plattform «BMFH» berichten periodisch über ihre Tätigkeiten. Der vorliegende Tätigkeitsbericht deckt den Zeitraum von Januar bis Dezember 2023 ab.

### **Kurzporträt der Gruppe**

Die Themengruppe setzt sich aus folgenden 12 Mitgliedern zusammen:

#### Mitglieder BM

- Claudia Amstutz, Bildungszentrum Zürichsee
- Tobias Gerosa, Berufsfachschule Uster
- Andrea Heckman, BMS Winterthur
- Jürg Martin Meili, Berufsfachschule Uster
- Irene Schönenberger, Berufsmaturitätsschule Zürich
- Mascha Jakob, Berufsmaturitätsschule Zürich

#### Mitglieder FH

- Elisabeth Dumont, ZHAW School of Engineering
- Christian Ingold, ZHAW Departement Gesundheit
- Fabienne Javet, ZHAW School of Management and Law
- Nadia Caldes, ZHAW Departement Soziale Arbeit
- Janna Kraus, ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management
- Patrick Tschirky, ZHAW Departement Angewandte Linguistik

### **Schwerpunkt der Tätigkeiten im Berichtsjahr**

Die Themengruppe «Überfachliche Kompetenzen» wurde im August 2023 ins Leben gerufen, um sich mit der übergreifenden Thematik, welche Kompetenzen erforderlich sind, um erfolgreich an einer Fachhochschule zu studieren, zu beschäftigen. Bis Ende 2023 hat sich die Gruppe inklusive Kick-off Veranstaltung drei Mal getroffen sowie die BMFH Herbstkonferenz besucht.

Ein erster Schritt bestand darin, eine Auslegeordnung der bestehenden Unterlagen, an den einzelnen Berufsschulen und Departementen vorzunehmen. Berücksichtigt wurden dabei Dokumente, welche etwas aussagen zu den erwarteten oder geforderten überfachlichen Kompetenzen. Es wurden Kompetenzraster, Modulbeschreibungen, Lektionentafeln, erwartete Eintrittskompetenzen sowie den kantonalen Lehrplan für die Berufsmaturität zusammengetragen und analysiert. Diese Materialien dienen sicherlich als Grundlage für die weitere Arbeit der Gruppe ermöglichen es, auf bereits bestehenden Ressourcen aufzubauen.

**Feststellungen und Anregungen**

Es wurde bereits festgestellt, dass die Bandbreite an überfachlichen Kompetenzen, die an Fachhochschulen benötigt werden, hoch und vielfältig ist. Neben den Soft Skills wie Kommunikationsfähigkeit, Teamarbeit und Zeitmanagement gehören auch kritisches Denken, Flexibilität, Empathie, Entscheidungsfähigkeit, Konfliktlösungskompetenz, sowie digitale Kompetenzen dazu. Wie der Schlussbericht der 2021 durchgeführten Evaluation zur Studierfähigkeit der Berufsmaturitätsabsolventen/innen gezeigt hat, wurden im Bereich der überfachlichen Kompetenzen ein Bedarf an der Förderung von Lernstrategien sowie kritischem und abstraktem Denken, dem Verknüpfen von Inhalten und dem Leseverständnis studienrelevanter Texte identifiziert. Auch Selbstorganisation und selbstständiges Arbeiten sollen bei BM-Absolventinnen und -Absolventen gefördert werden.

**Ausblick**

Angesichts der jüngsten Gründung der Gruppe und der damit einhergehenden kurzen Zeitspanne, die uns im letzten Jahr zur Verfügung stand, ist unser bisheriger Fortschritt noch begrenzt. Wir sind jedoch zuversichtlich, dass unser bisheriger Austausch und die daraus resultierenden Erkenntnisse eine solide Grundlage für zukünftige Aktivitäten und Massnahmen bieten.

Zürich, im Februar 2024

Fabienne Javet