

Tätigkeitsbericht der Gruppe Englisch für das Jahr 2021

Die Fach- bzw. die Themengruppen der Plattform «BMFH» berichten periodisch über ihre Tätigkeiten. Der vorliegende Tätigkeitsbericht deckt den Zeitraum von Januar bis Dezember 2020 ab.

Kurzporträt der Gruppe

Die Themengruppe Englisch besteht aus elf Mitgliedern (Stand Ende 2021).

Mitglieder BMS

- Katrin Meier Leu, KV Zürich
- Andrea Reimann, BMS Strickhof
- Nicole Steiger, Berufsmaturitätsschule Zürich
- Gabriela Sykes-Nigg, BMS Winterthur
- Hans Peter Zach, KV Zürich
- Evelin Zeyrek Gabriel, Wirtschaftsschule KV Wetzikon
- Claudia Giacomoni, Berufsmaturitätsschule Zürich

Mitglieder FH

- Michael Simpson, ZHAW Departement Angewandte Linguistik
- Fenja Luise Talirz, ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management
- Michael C. Prusse, Pädagogische Hochschule Zürich
- Walter Seiler, ZHAW Departement Angewandte Linguistik (Leitung)

Schwerpunkt der Tätigkeiten im Berichtsjahr

Das Jahr 2021 stand weiterhin im Zeichen der Covid-19-Pandemie, die die Aktivitäten beeinträchtigte. Die Englisch-Gruppe traf sich drei Mal (31. März, 17. Mai, 1. September) zu einer Videokonferenz und war am Kerngruppentreffen an der Lagerstrasse (4. November) präsent.

An der BMFH-Herbstkonferenz vom 6. Oktober war die Englischgruppe mit einem Workshop vertreten, an dem die bisher erfolgte Arbeit präsentiert wurde.

Was wurde 2021 erreicht?

Der im Herbst 2020 an verschiedenen Schulen des Kantons Zürich durchgeführte Englisch-Einstufungstest bei neu Eintretenden BM-Schülerinnen und Schülern wurde ausgewertet und erste Resultate veröffentlicht. Dabei zeigte sich ein eindeutiges Bild: Das vom BM-Rahmenlehrplan angestrebte Austrittsniveau wird von einer beträchtlichen Anzahl Schülerinnen und Schülern bereits beim BM-Eintritt übertroffen. Mit anderen Worten, das angenommene BM-Eintrittsniveau ist unrealistisch tief und sollte

Die Brücke zwischen Berufsmaturität und Fachhochschulstudium im Kanton Zürich

nach oben verschoben werden, was wiederum eine Anhebung des BM-Austrittsniveaus nach sich zieht, was den FH-Anforderungen Rechnung trägt. Die [Resultate der Auswertung](#) des Einstufungstests wurden an der Herbstkonferenz präsentiert und die Konsequenzen diskutiert.

Die Arbeitsgruppe «Reader» hat ihre bisherige Arbeit zusammengetragen, an der Herbstkonferenz vorgestellt und der Öffentlichkeit zugänglich gemacht ([Professional literacy for B1 B2 language learners – Two best-practice examples](#)).

Wechsel im Team im Jahre 2021

Neu im Team arbeiten Claudia Giacomoni (Berufsmaturitätsschule Zürich), Michael Simpson (ZHAW, Departement Angewandte Linguistik) und Fenja Luise Talirz (ZHAW, Departement Life Sciences und Facility Management). Nicht mehr dabei sind Daniela Fernando (ZHAW, Departement Angewandte Linguistik), Darren Mace (ZHAW, Departement Life Sciences und Facility Management) und Nico Spahni (ZHAW, School of Management and Law).

Ausblick

Das Hauptaugenmerk der Gruppe Englisch im Jahr 2022 wird darauf gerichtet sein, die bisher gewonnenen Erkenntnisse zu disseminieren, einerseits innerhalb des Lehrkörpers der Schulen auf beiden Stufen (BM und FH), andererseits bei den «politischen» Gremien.

Die Arbeit wird ab FS 2022 weitergeführt unter Leitung von Andrea Reimann (BMS Strickhof und ZHAW/L).

Zürich, im Februar 2022

Walter Seiler