

Tätigkeitsbericht der Gruppe Englisch für das Jahr 2020

Die Fach- bzw. die Themengruppen der Plattform «BMFH» berichten periodisch über ihre Tätigkeiten. Der vorliegende Tätigkeitsbericht deckt den Zeitraum von Januar bis Dezember 2020 ab.

Kurzporträt der Gruppe

Die Themengruppe Englisch besteht aus elf Mitgliedern.

Mitglieder BMS

- Katrin Meier Leu, KV Zürich
- Andrea Reimann, BMS Strickhof
- Nicole Steiger, Berufsmaturitätsschule Zürich
- Gabriela Sykes-Nigg, BMS Winterthur
- Hans Peter Zach, KV Zürich
- Evelin Zeyrek Gabriel, Wirtschaftsschule KV Wetzikon

Mitglieder FH

- Daniela Fernando, ZHAW Departement Angewandte Linguistik
- Darren Mace, ZHAW Departement Life Sciences und Facility Management
- Michael C. Prusse, Pädagogische Hochschule Zürich
- Walter Seiler, ZHAW Departement Angewandte Linguistik (Leitung)
- Nico Spahni, ZHAW School of Management and Law

Schwerpunkt der Tätigkeiten im Berichtsjahr

Das Jahr 2020 stand im Zeichen der Covid-19-Pandemie; es konnten keine Präsenzveranstaltungen durchgeführt werden und die auf dieses Jahr geplanten Anlässe mussten um ein Jahr verschoben werden. Die Englisch-Gruppe traf sich drei Mal zu einer Videokonferenz und war an den beiden Kerngruppentreffen (30. März 2020, 3. November 2020) präsent.

Die BMFH-Herbstkonferenz 2020 und mit ihr der für diesen Anlass geplante Workshop der Englischgruppe wurde abgesagt und findet neu 2021 statt.

Was konnte **2020** erreicht werden? Im **Jahresbericht 2019** wurden für die Periode 2020/21 folgende Ziele angestrebt:

Die Brücke zwischen Berufsmaturität und Fachhochschulstudium im Kanton Zürich

Aus dem Jahresbericht 2019: «Festgestellt wurde, dass die für ein FH-Studium benötigte Englischkompetenz auf Stufe BM mit den vom BM-Rahmenlehrplan vorgesehenen Zielen nur beschränkt erreicht werden kann. Festgestellt wurde auch, dass das Wissen um diese Problematik auf beiden Stufen nur vereinzelt vorhanden ist. Die Aktivitäten der Gruppe BMFH/Englisch zielen darauf, in beiden Bereichen Verbesserungen zu erreichen. Folgendes wird angestrebt:

1. Datengrundlage erarbeiten, damit mittelfristig Einfluss genommen werden kann auf Zielsetzungen der BM-Rahmenlehrpläne.
2. Grundlagen erarbeiten, um innerhalb der jetzigen Gegebenheiten inhaltlich auf den Englischunterricht auf der BM-Stufe Einfluss nehmen zu können, dies mit dem Ziel «Verbesserung Studierfähigkeit in Englisch».
3. Die Schnittstellenproblematik an die Lehrkräfte der BM und FH heranführen, dies mittels gemeinsamer Veranstaltungen mit entsprechendem Fokus.»

Von diesen drei Zielen konnte **Ziel 1** erreicht werden: Das Niveau der BM-Eintretenden wurde im Herbst an mehreren Schulen erhoben und die Daten wurden/werden ausgewertet. Erste Ergebnisse für das KV Zürich liegen vor und wurden schulintern vorgestellt. Die anderen Ergebnisse werden ebenfalls nach der Auswertung den einzelnen beteiligten Schulen zur Verfügung gestellt. Sobald alle Auswertungen vorliegen, wird die Englischgruppe dazu Stellung nehmen.

Ziel 2 konnte teilweise erreicht werden. Die AG-Reader erstellte ein Konzept für die Herbstkonferenz 2020 und die Vorstellung der Inhalte, verschob dann aber die inhaltliche Feinplanung auf 2021, da die Konferenz abgesagt wurde.

Ziel 3 konnte nicht erreicht werden.

Ausblick: Die oben beschriebenen Ziele für 2020/21 werden weiterverfolgt. Gemeinsame Veranstaltungen der Lehrkräfte BM und FH werden so bald wie möglich angestrebt.

Zürich, im März 2021



Walter Seiler