

## **Tätigkeitsbericht der Gruppe Wirtschaft und Recht für das Jahr 2019**

Die Fach- bzw. die Themengruppen der Plattform «BMFH» berichten periodisch über ihre Tätigkeiten. Der vorliegende Tätigkeitsbericht deckt den Zeitraum von Januar bis Dezember 2019 ab.

### **Kurzporträt der Gruppe**

Die Fachgruppe setzt sich aus elf Lehrpersonen und Dozierenden für Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Accounting und Recht zusammen. Die Lehrpersonen unterrichten an Berufsmaturitätsschulen mit Typus Wirtschaft und Recht, Handelsmittelschulen und Kantonsschulen mit wirtschaftlich-rechtlichem Profil. Die Dozierenden unterrichten in den Bachelorstudiengängen Betriebsökonomie, Wirtschaftsrecht und Wirtschaftsinformatik an der ZHAW School of Management and Law.

### **Schwerpunkt der Tätigkeiten im Berichtsjahr**

Die Fachgruppe hat sich im Berichtsjahr viermal getroffen und einen Stand an der BMFH-Herbstkonferenz gestaltet und betreut.

Um Verständnis für die Eigenheiten der beiden Stufe zu schaffen, hat die Fachgruppe Lehrpläne, Unterrichtsmaterialien, Lehrsequenzen, Prüfungen und weitere für die Schnittstellenthematik relevante Unterlagen verglichen. Der Fachgruppe war es wichtig zu vergleichen, mit welchen methodischen Ansätzen auf den beiden Stufen unterrichtet wird (Methodenvergleich), in welcher Form Selbstkompetenzen geschult bzw. vorausgesetzt werden und in welcher Form Fachwissen und Kompetenzen geprüft und beurteilt werden (Vergleich von formativen und summativen Evaluationen).

Als Mittel, um das Informationsbedürfnis von BM-Lehrpersonen und FH-Dozierenden zu befriedigen, hat die Fachgruppe ein Konzept zu «Handreichungen» in den Fachbereichen BWL, VWL, Accounting und Recht entwickelt. Die Handreichungen sollen themenbezogen Auszüge aus Lehrplänen bzw. Modulbeschreibungen enthalten, Angaben zu den verwendeten Lehrmitteln bzw. der Pflichtliteratur, Zeitvorgaben gemäss Lehrplan (BM) bzw. Angaben zum Workload (FH) sowie Prüfungsaufgaben samt Lösungen. Im Sinne der Benutzerfreundlichkeit sollen die Angaben auf einem A3-Blatt stufenbezogen einander gegenübergestellt werden. Die Prüfungsaufgaben kommen ergänzend hinzu. In Anwendung dieses Konzepts hat die Fachgruppe – im Sinne von Prototypen – Handreichungen zu den Themen Allgemeine Vertragslehre und Marketing entwickelt und an der Herbstkonferenz vor- und zur Diskussion gestellt.

**Feststellungen und Anregungen**

Von den verschiedenen Unterschieden, die die Fachgruppe im Rahmen ihrer Diskussionen zwischen den Stufen festgestellt hat, seien beispielhaft zwei genannt.

Der Rahmenlehrplan für die Berufsmaturitätsschule ist fix festgelegt und relativ detailliert. Die einzelnen Schulen haben den Rahmenlehrplan zudem weiter konkretisiert, einzelne Themen können daher unterschiedlich gewichtet sein. An der ZHAW School of Management and Law gibt es dagegen pro Fach (Modul) eine Modulbeschreibung, die Fachinhalte, Lehrmittel und Leistungsnachweise regelt, und in diesem Sinne als Lehrplan dient. Die Modulbeschreibungen können jedes Semester angepasst werden.

Da der Unterricht in der Berufsmaturitätsschule dicht getaktet ist, werden den Lernenden häufig Musterlösungen zur Verfügung gestellt, mit denen sie ihre Lernergebnisse überprüfen können. Hausaufgaben werden den Lernenden nur in sehr geringem Umfang aufgetragen. An der ZHAW School of Management and Law macht der Präsenzunterricht dagegen nur ein Drittel des sogenannten Workloads aus. Präsenzkontrollen gibt es üblicherweise keine. Rund zwei Drittel der Lernleistung müssen die Studierenden im sogenannten begleiteten oder autonomen Selbststudium erbringen, was eine grosse Eigenverantwortlichkeit und Selbstdisziplin voraussetzt.

**Ausblick**

Die Fachgruppe plant, das Konzept der Handreichungen weiter zu entwickeln und, wenn es sich gemäss Rückmeldung von Lehrpersonen und Dozierenden als nützlich erweist, auf weitere Themenbereiche auszudehnen.

Angesichts der laufenden Reform der kaufmännischen Ausbildung erwartet die Fachgruppe zusätzlichen Koordinationsbedarf als Folge der Umsetzung der Reform.

Zürich, im März 2019

Philipp Sieber